

Kraków, 21.09.2021 r.

**Zaproszenie do udziału w projekcie RISE– *Odkrywanie przez dociekanie (IBL) w formacie zajęć zdalnych* – dla nauczycieli fizyki lub chemii uczących w szkołach podstawowych (klasy 7-8) lub średnich.**

Szanowni Państwo,

Jesteśmy grupą praktyków, prowadzących wdrożenia różnych metod dydaktycznych na lekcjach fizyki i przyrody oraz badania naukowe dotyczące szerokiego spektrum aspektów edukacji – od podstaw programowych po metody dydaktyczne i badania postaw nauczycieli i uczniów. Jako zespół uczestniczyliśmy do tej pory w czterech grantach europejskich, jednej sieci współpracy oraz trzech innych grantach przyznanych z funduszy europejskich przez nasze ministerstwa (MEN oraz MNiSW).

Projekt RISE został nam przyznany na 24 miesiące (III 2021 – II 2024) w konsorcjum składającym się z czterech organizacji z czterech państw europejskich: Słowenii, Belgii, Irlandii i Polski. W zakresie działań projektu znajdują się m. in. szkolenia dla nauczycieli w trybie zdalnym oraz przygotowanie materiałów w metodzie IBL - do wykorzystania podczas lekcji fizyki, chemii lub przyrody. Praca z nauczycielami będzie skoncentrowana głównie na zajęciach zdalnych w grupie nauczycieli-praktyków w okresie X 2021 - V 2022, uczestnictwie nauczycieli w konferencji krajowej oraz (dla chętnych) – uczestnictwie w mini-konferencjach międzynarodowych (w j. angielskim) . Generalnie zapraszamy do współpracy nauczycieli fizyki i chemii oraz nauczycieli innych przedmiotów, w ramach których prowadzone są, choćby sporadycznie, lekcje o tematyce fizycznej lub chemicznej.

W ramach naszej współpracy pragniemy Państwu zaoferować:

- cykl siedmiu 3,5-godzinnych spotkań szkoleniowych w trybie zdalnym, odbywających się w soboty, mniej więcej raz w miesiącu. Każdorazowo będziemy dostosowywać termin tych spotkań do Państwa wspólnych możliwości.  
Podczas szkolenia będziemy Państwu w sposób praktyczny przybliżyć:
  - a) metodę prowadzenia zajęć - **odkrywanie przez dociekanie naukowe**, przeznaczoną do wykorzystania zarówno na lekcjach fizyki, jak i na zajęciach innych przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, ze szczególnym uwzględnieniem warunków pracy zdalnej
  - b) metodę pracy w grupie wsparcia dydaktycznego, którą będziecie państwo tworzyć wraz z innymi nauczycielami;
- możliwość uczestnictwa w konferencjach zagranicznych (online lub wyjazdowych), po spełnieniu minimum kryteriów – w miarę komunikatywny j. angielski oraz przygotowanie plakatu ze swoich zajęć przeprowadzonych w ramach projektu.
- materiały dla nauczycieli zawierające opracowanie konkretnych tematów z fizyki i chemii w metodzie IBL, w warunkach pracy zdalnej
- certyfikat uczestnictwa w kursie.



Z Państwa strony oczekivalibyśmy, zgodnie z zapisami w projekcie:

- czynnego uczestnictwa we wszystkich siedmiu spotkaniach szkoleniowych w terminach ustalonych wspólnie z całą grupą.
- wdrożenia, choćby na niewielką skalę metody odkrywania przez dociekanie na lekcjach w Państwa klasach (klasie) w warunkach pracy zdalnej lub stacjonarnej
- uczestnictwa w organizowanej przez nas dorocznej, jednodniowej konferencji (prawdopodobnie w czerwcu 2022 r.) upowszechniającej wyniki projektu.

W razie wszelkich niejasności, prosimy o kontakt e-mailowy: [justynow09@gmail.com](mailto:justynow09@gmail.com) lub pod numerem telefonu: 501-022-843.

Serdecznie zapraszamy!

dr Dagmara Sokołowska  
mgr Justyna Nowak  
dr Witold Zawadzki

Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej  
Uniwersytetu Jagiellońskiego